


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума



протокол № 4 от 05.02 2021

А.В. Юдин

« 02 » 02 2021

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: Очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 26.05 2022

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05 2023

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин	
	/ В.Р. Алеева
Подпись	
« <u>22</u> »	<u>01</u> 2021

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

– преобразование и систематизирование стихийно сложившихся взглядов в обоснованное миропонимание; воспитание культуры разумного мышления и ценностной оценки явлений действительности.

Задачи:

– дать представление о предмете и значении философского знания в современной культуре  
– научить студентов умению ориентироваться в огромном количестве мнений, верований и ценностей, правильно мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 06.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, незнания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии – роль философии в жизни человека и общества – основы философского учения о бытии – сущность процесса познания – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по «Основам философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в части освоения обязательной части учебных циклов ППСЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 года № 1547.

Учебная дисциплина «**Основы философии**» обеспечивает развитие общих компетенций ОК 01.- ОК 06.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **48** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **48** часов; самостоятельная работа обучающегося - час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>48/48*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>48/48*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	
практические занятия	10/10*
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в философию		<b>4</b>		
Тема 1.1. Особенности философского знания	Содержание учебного материала Предмет философии, понятия и содержание. «Границы» философского знания. Соотношение философии и мировоззрения. Содержание понятий: мировоззрение, мироощущения, его онтологическая и гносеологическая стороны, мировосприятие и миропонимание. Структура философского знания и функции современной философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основной вопрос философии	<b>2</b>		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой	Содержание учебного материала Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Философия в системе культуры. Философия и наука	<b>2</b>		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы		<b>22</b>		

фы мира				
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Древнеиндийская философия. Главные идеи и основные заповеди философии Будды. Периоды индийской философии и главные черты философии Древней Индии. Древнекитайская философия. Школы древнекитайской философии. Основные нравственные качества личности с точки зрения конфуцианской этики. Основные направления и школы Главные принципы конфуцианства. Основные положения философии даосизма. Отличие конфуцианства от даосизма		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Философия Древнего Востока			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Становление древнегреческой философии. Диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорская школа. Атомистическая теория Демокрита. Классический век древнегреческой философии. Философские взгляды Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии. Античная философия источник развития европейской общественной мысли		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 2. Античная философия			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.3. Философия Средних веков и эпо- хи Возрож- дения	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Философия Средних веков. Особенности средневековой христианской философии. Теология. Патристика и схоластика. Историческая роль философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Социально-философская мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
№ 3. Средневековая философия .Философия эпохи Возрождения				

	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Философия Нового времени, эпохи Про- свещения. Немецкая классиче- ская фило- софия.	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Философия Нового времени Учение Френсиса Бэкона о методе эмпиризма. Учение Рене Декарта о методе рационализма. Учение о субстанции Бенедикта Спинозы. Философия эпохи Просвещения.		2	Тестирование
	Немецкая классическая философия. Философская система Иммануила Канта. Философия Иоганна Готлиба Фихте и Фридриха Шеллинга. Философия Георга Гегеля. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.5. Современ- ная запад- ная фило- софия	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Особенности современной западной философии. Философия жизни. Психоанализ		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.6. Русская фи- лософия	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Русская религиозная идеалистическая философия. Основные идеи представителей материалистического направления. Философия и естествознание. Антропологический материализм в философии. Русский космизм		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 4. Русская философия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 3. Вечные и современ- ные фило- софские		<b>22</b>		

проблемы				
Тема 3.1. Философская онтология. Основные категории философии	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Философская категория бытия. Философское понимание материи		2	Устный опрос
	Общее понятие о категориях. Категории философии как ступени и формы познания.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 5. Бытие. Материя и основные формы ее существования			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Философские идеи развития	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. Категории диалектики		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа материала	-		-
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Познание: возможности и границы. Виды познания. Структура научного познания, его методы и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.4. Сознание, его происхождение и сущность. Проблема бессознательного	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Содержание понятия «сознание». Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	<b>4</b>		

Философская антропология и аксиология	Философская антропология как научная дисциплина и ее предмет. Человек как объект философского осмысления. Основные характеристики человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность		2	Устный опрос Тестирование
	Аксиология как учение о ценностях. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностные ориентации, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.6. Социальная философия	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Социальная философия как знание об обществе. Общество сущность и структура. Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Материальное и духовное применительно к обществу		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 3.7. Философия науки и техники	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	История взаимодействия науки и техники. Наука и её влияние на будущее человечества. Отношение между теоретическим и эмпирическим уровнями знания Эмпирические методы научного познания. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Этика и профессиональная ответственность специалиста технического направления. Философские проблемы информатики		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 3.8. Философия и будущее (глобальные проблемы)	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути решения		2	Устный опрос



цивилизации)	глобальных проблем, роль философии в этом			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии?				
2. Каковы цель и предназначение философии?				
3. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века				
4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты»				
5. Перечислите известные вам классические разделы философии				
6. Перечислите основные функции, выполняемые философией				
7. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. Какие функции выполняет миф в жизни человека? Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать?				
8. Что представляет собой религия как мировоззрение? Раскройте сущность социальных, психологических и гносеологических корней религии				
9. Философия Древнего Востока: основная идея буддизма; главные принципы конфуцианства и суть учения Дао				
10. Античная философия и ее представители				
11. Философия средних веков: перечислите основные задачи схоластики; сформулируйте содержание понятия и главные принципы «теоцентричного мышления»				
12. Философия эпохи Возрождения: основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения и ее представители				
13. Философия Нового времени (XIV – XIX вв.): философия XIV- XVIII вв., философия французского Просвещения (XVIII в.) и немецкая классическая философия (XVIII - XIX вв.)				
14. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Направления русской философии XIX -XX вв.				
15. Философия бытия: содержание категории « бытия» и его основные формы				
16. Понимание материи на рубеже XIX- XX вв.				
17. Назовите основные категории и методы философского исследования				
18. Назовите основные всеобщие законы развития				
19. Что понимают под пространством в философии? Перечислите основные свойства, присущие пространству				

<p>20. Каково содержание философской категории «время»? Назовите основные свойства времени.</p> <p>21. Процесс познания. Какие основные формы чувственного познания и абстрактного мышления вы знаете?</p> <p>22. Что такое антропогенез? Как современная наука решает вопрос о происхождении человека?</p> <p>23. Что лежит в основе классификации ценностей? Назовите основные типы и виды ценностей</p> <p>24. Назовите основные сферы общественной жизни. Дайте краткую характеристику</p> <p>25. Назовите основные подходы к взаимоотношениям человека и техники. Какой из них вы считаете правильным? Обоснуйте свою точку зрения.</p> <p>26. Каково содержание глобальных экологических проблем современности? Назовите известные вам пути их решения</p>			
<b>Всего</b>	<b>48/48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469906>

- Дополнительные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467074>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469467>

- Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Воронежский государственный университет. Воронеж, 2021. Выходит 4 раза в год. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия (2020-2021). — ISSN печатной версии: 2076-2186. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32397](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32397)

2. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тверской государственный университет, Тверь, 2021. Выходит 4 раза в год. Год основания 2007. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия (2020- 2021). — ISSN печатной версии 1997-9908. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=27632](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=27632)

3. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Саратов, 2021. Выходит 4 раза в год. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия (2020- 2021). — ISSN печатной версии 1819-7671. — ISSN электронной версии 2542-1948. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=26682](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26682)

4. История философии [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН. - Москва, 2020. - Издается с 1997 г.; Выходит 2 раза в год; История философии( 2019-2020).

Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-5869. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=28665](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28665)

5. Философия науки и техники [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН. - Москва, 2021. - Издается с 1995 г.; Выходит 2 раза в год; Философия науки и техники (2020-2021); Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2413-9084.

Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=53514](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53514)


- Учебно-методические:


1. Ханукаева, О. Ю. Учебно-методические рекомендации по курсу «Основы философии» / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 649 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10399>


2. Ханукаева, О.Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы философии» для специальностей 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 09.02 07 Информационные системы и программирование очной формы обучения / О.Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. – Ульяновск: УлГУ, 2021. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 263 КБ). Текст: электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/103553>.


3. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 616 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10353>.

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
ФИО

  
\_\_\_\_\_  
подпись

  
\_\_\_\_\_  
дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

- 1.7. Znaniium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].
- 3.Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека:электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. рек. УлГУ ИТ : Ключкова А.В. : [подпись]

02.02.2021

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, незнания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– изложение наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З1 – основные категории и понятия философии	– воспроизведение основных категорий и понятий философии	
З2 – роль философии в жизни человека и общества	– определение роли философии в жизни человека и общества	
З3 – основы философского учения о бытии	– воспроизведение основ философского учения о бытии	
З4 – сущность процесса познания	– анализирование сущности процесса познания	
З5 – основы научной, философской и религиозной картин мира	– воспроизведение основ научной, философской и религиозной картин мира	
З6 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	– изложение условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
З7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– воспроизведение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах -проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения за-	- самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития	

дач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и грамотное выполнение учебного задания</li> <li>- владение информацией о формах и методах эффективного выполнения учебно-профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное планирование собственной профессиональной деятельности</li> <li>- использование информации о своей профессии в перспективах трудоустройства</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учебно- производственной деятельности в команде</li> <li>- владение коммуникативными способами и методами, необходимыми для установления контактов с одноклассниками;</li> <li>- владение информацией об основных принципах и закономерностях осуществления делового общения</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей профессии</li> <li>- демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</li> <li>- выполнение учебно- производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами</li> </ul>	



Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Основы философии» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на предлагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись
1	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Алеева В.Р.	
2	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Алеева В.Р.	

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная Форма А

библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Зам. зам. УИИУТ : Кочкова А.В. : 

26.05.2022

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:
  1. Электронно-библиотечные системы:
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
  3. Базы данных периодических изданий:
    - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
    - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
  5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
  6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение
  1. ОС Microsoft Windows
  2. MicrosoftOffice 2016

3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

•